

Programa de actualización docente

2017



Universidad Católica
San Pablo

Presentación

En la sociedad actual, la preparación del docente juega un papel primordial, ya que para lograr el desarrollo de un país es necesario disponer de docentes capaces de brindar una educación de calidad, que esté en relación directa con el avance de la ciencia y la tecnología de estos tiempos.

Sabemos que, en el proceso de preparación de los futuros ciudadanos, el docente es pilar fundamental dado que es el encargado de impartir enseñanzas y aprendizajes para la mejora de la sociedad.

En este sentido, su formación profesional es una actividad que debe ser constante y pertinente en concordancia con las tendencias educativas actuales.



Estrategias para el diseño y elaboración de instrumentos de evaluación formativa

Pasar de una evaluación cuantitativa a una evaluación cualitativa posibilita el desarrollo del pensamiento crítico. Para ello, es importante la mejora de las competencias profesionales en torno al enfoque de la evaluación formativa con el conocimiento del uso correcto de las técnicas y la selección de instrumentos de evaluación.

¿Qué se logrará aprender en este curso?

- El enfoque de los instrumentos de evaluación en los niveles de inicial, primaria y secundaria en las I.E. de gestión estatal y particular de la ciudad Arequipa
- Elaborar y aplicar instrumentos de evaluación de proceso en los niveles de inicial, primaria y secundaria
- La evolución, los tipos y las fuentes teóricas del enfoque de evaluación formativa
- La elaboración de instrumentos de evaluación: Lista de cotejo, bitácora, rúbricas
- Síntesis y análisis de resultados de instrumentos de evaluación

Gestión del currículo en el Marco del Buen Desempeño Docente

La sociedad actual pide a los educadores preparar a las nuevas generaciones para afrontar los desafíos de una futura sociedad aún en construcción. Los cuestionamientos sociales a los sistemas escolares y a los propios docentes exigen sistemas de desarrollo profesional que aseguren una formación del magisterio a la altura de los cambios sociales, que los acompañe y hasta los anticipe.

¿Qué se logrará aprender en este curso?

- El protagonismo del docente entorno a una visión del saber y la práctica de la profesión docente
- Comprender el contenido, estructura y gestión del Currículo Nacional de la Educación básica de una manera familiar y dinámica
- Estudio, análisis, reflexión y discusión sobre la propuesta educativa nacional que presenta el Currículo Nacional permitiendo identificar las perspectivas y desafíos que se plantean en su implementación.





Calidad, Acreditación y Evaluación en EBR

Cumpliendo uno de los objetivos del Proyecto Educativo Nacional, el sector educativo viene impulsando la sensibilización y el proceso de acreditación de instituciones de educación básica regular. Se hace necesaria la formación y el fortalecimiento de capacidades de los integrantes de la comunidad educativa para afrontar este reto como un proceso de mejora continua, hoy innegable para alcanzar aprendizajes de calidad.

¿Qué se logrará aprender en este curso?

- Manejo de información sobre el foco de la acreditación, su marco normativo y los enfoques que sustentan el proceso de acreditación de la calidad de la gestión educativa.
- Profesional en Educación comprometido y protagonista con la mejora continua en el marco del proceso de evaluación, acreditación y certificación de la calidad educativa.

Inicio: 26 de octubre

Martes y jueves de 17:00 a 20:00 h
y **sábados** de 08:30 a 13:00 h

Inversión por curso:

S/ 500.00 (dos pagos de S/ 250.00 c/u)

*Descuentos corporativos:

Por tres participantes a más: 10 %

Por dos participantes: 5 %

Duración por curso: 120 horas académicas

Estos cursos están dirigidos a docentes de los diferentes ciclos y modalidades y a profesionales de carreras afines.

Desarrollo infantil temprano

Los aprendizajes se inician a muy temprana edad, puesto que el bebé interioriza lo que el adulto le trasmite a través del contacto corporal, su voz y su trato cotidiano. Estas primeras experiencias son las que sientan las bases en la formación de su seguridad física, emocional y contribuye a la percepción de sí mismo y de los demás. Los momentos de cuidado son oportunidades educativas privilegiadas que todos debemos conocer para estar preparados para atender en forma pertinente a un bebé durante su desarrollo.

¿Qué se logrará aprender en este curso?

- Identificar ideas claves que orientan la atención educativa de 0 a 3 años
- Conocer la importancia e influencia que tienen los momentos de cuidado infantil en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños
- Identificar criterios básicos que permitan dar una atención pertinente a los niños(as) durante los momentos de cuidado, mejorando a la vez las condiciones del lugar donde se les atiende
- Identificar el rol que le toca desempeñar al adulto, durante los momentos de cuidado, para favorecer el desarrollo y aprendizaje de los niños
- Crear y evaluar medios y materiales digitales que sean aplicados en entornos virtuales de aprendizaje

Estrategias de resolución de operaciones aritméticas con material concreto

En el presente curso se desarrollarán estrategias para cualificar el personal de educación primaria a través de la capacitación en el conocimiento, manejo y aplicación de estrategias de resolución de operaciones aritméticas en el conjunto de los números naturales; así como reconocer situaciones cotidianas del entorno en las que existan problemas, cuya solución requiera aplicar operaciones aritméticas, mediante el uso de material concreto.

¿Qué se logrará aprender en este curso?

- Analizar, comprender y fomentar el pensamiento lógico matemático
- El conjunto de los números naturales: propiedades y operaciones
- Marco teórico de las operaciones aritméticas básicas, en el conjunto N
- La aplicación de estrategias, medios y materiales para la resolución de operaciones aritméticas
- Resolución de problemas PAEV





DetECCIÓN e INTERVENCIÓN en DIFICULTADES de LENGUAJE ORAL

Hoy en día existen muchos niños que presentan serios problemas en el aprendizaje de la lecto–escritura y si realizamos un análisis profundo podemos ver que están íntimamente ligados a diferentes dificultades que se presentaron en una etapa anterior en el uso del lenguaje oral. Es por este motivo que existe una necesidad imperante de contar con profesionales altamente capacitados para detectar oportunamente estas dificultades a temprana edad y poder intervenir a través de una adecuada estimulación de habilidades lingüísticas

¿Qué se logrará aprender en este curso?

- Estrategias para distinguir los diferentes aspectos inmersos en la adquisición y desarrollo de la comunicación y lenguaje
- Emplear pertinentemente técnicas e instrumentos formales e informales destinados a evaluar, discriminar y detectar problemas de lenguaje
- Diseñar y aplicar programas de intervención utilizando técnicas y estrategias de intervención lingüística que respondan a prácticas basadas en evidencia
- Proponer y desarrollar programas de prevención de dificultades de lenguaje como medio de orientación y apoyo a docentes y padres a través de métodos activos

Inicio: 27 de octubre

Miércoles y viernes de 17:00 a 20:00 h
y **sábados** de 08:30 a 13:00 h

Inversión por curso:

S/ 500.00 (dos pagos de S/ 250.00 c/u)

*Descuentos corporativos:

Por tres participantes a más: 10 %

Por dos participantes: 5 %

Duración por curso: 120 horas académicas

Estos cursos están dirigidos a docentes de los diferentes ciclos y modalidades y a profesionales de carreras afines.

Informes e inscripciones:

Universidad Católica San Pablo

Campus Salaverry, Av. Salaverry 301, Vallecito, Arequipa

T: +51 54 605600 anexo 209

jsromero@ucsp.edu.pe

ucsp.edu.pe

