

## **PLAN DE TRABAJO**

### **INTRODUCCIÓN**

El presente documento muestra el plan de trabajo propuesto por una lista de miembros pertenecientes a la escuela profesional de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones que postulan a la representación estudiantil de la Universidad Católica San Pablo para el periodo comprendido por los semestres 2021-1 y el semestre 2021-2.

### **ANTECEDENTES**

Los representantes estudiantiles, en los años pasados, no hacían notar su presencia frente a los alumnos, de forma que, las quejas presentadas por estos últimos no eran absueltas. Así mismo, luego de una rápida evaluación, se observó que lo que más solicitan los estudiantes es ayuda en diferentes cursos, publicando esto en grupos privados; de la misma manera, abunda lo que son las quejas de ciertas metodologías aplicadas por profesores. No obstante, no sabían a quienes acudir para que puedan escucharlos y apoyarlos.

### **OBJETIVOS**

- **GENERALES:** Lograr que los estudiantes se sientan a gusto, tanto con los representantes estudiantiles, como con su casa de estudios, de forma que sepan que habrá un representante que velará por su bienestar y satisfacción dentro de la universidad. Así mismo, se pretende hacer de la universidad, un lugar en el que los alumnos no la vean sólo como el lugar donde realizan sus estudios, sino que la vean también como un lugar que los acoge para que puedan acudir, ya sea para investigar, socializar, o simplemente pasar el rato.
- **ESPECIFICOS:** Realizar una buena gestión que esté al alcance de todos los alumnos, así mismo, que esta sea cercana y esté dispuesta a escuchar a todos los alumnos, buscando soluciones a los inconvenientes que les pueda suscitar. De la misma manera, es necesario implementar actividades extracurriculares que tengan gran acogida por parte de los alumnos, de forma que estos tengan la oportunidad de participar, lográndose que la casa de estudios sea un lugar que permita a los alumnos desenvolverse en distintas actividades.

### **PARTICIPANTES**

- Lozada Ojeda Diego Antonio (Candidato a representante de estudiantes ante la escuela profesional).
- Díaz Arapa Christofer Alex (Candidato a representante de estudiantes ante la escuela profesional).
- Sánchez Soto José Mauricio (Candidato a representante de estudiantes ante la escuela profesional).

## CARACTERIZACIÓN DEL PLAN

- **IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES:** Se hizo un análisis en grupos privados donde los estudiantes comparten experiencias, opiniones, etc. De esta forma se logró recolectar una lista con las necesidades más concurrentes de estos. Así mismo, de salir elegidos, se prevé implementar herramientas que estén al alcance de los estudiantes, tales como cuestionarios con premios que serán completados por los mismos, donde su función principal será la de identificar las necesidades de todos.
- **PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES:** Según los datos recolectados, se organizaron las necesidades en distintas categorías, donde posteriormente se hizo un análisis, donde se ordenó las necesidades, desde las más comunes, hasta las menos comunes, de forma que se buscó dar una o más soluciones ante estas.
- **DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES:** Según las necesidades más concurrentes ya conocidas hasta el momento, se tienen previsto la realización de las siguientes actividades:
  - Implementación de clases de reforzamiento extracurriculares gratuitas: Serán clases dirigidas para los alumnos que deseen reforzar temas y herramientas útiles de cursos sea o no de su malla curricular, por ejemplo: AutoCAD, TinkerCad, Matlab, Proteus 8, asesoría en proyectos, etc. Para este caso, el encargado de dictar dichas clases serán estudiantes voluntarios de semestres mayores al 5to, además del cual tengan conocimiento intermedio o avanzado de dicha área. Así mismo, en cuanto a la recompensa por dictar el curso extracurricular, sería con previo acuerdo con la dirección de la escuela profesional, de forma que se le pueda otorgar créditos internos o externos.
  - Concurso de proyectos de fin de curso: Como se sabe, en la escuela profesional de Ingeniería Electrónica y de Telecomunicaciones, existe un curso por semestre en el cual, la nota del examen final pesa 50% y consta de un final teórico y otro práctico. Para el caso práctico, los docentes solicitan a los alumnos realizar un proyecto relacionados con los temas vistos en el curso. De esta manera, se propone realizar un concurso donde los alumnos puedan participar con dichos proyectos, y se premiará a los primeros puestos según distintas categorías.
  - Seguimiento a los alumnos y docentes luego del examen parcial: Pasados los exámenes parciales, se realizará una encuesta a los alumnos donde se califique su satisfacción con el curso y la metodología aplicada por el docente, de forma que, teniendo en cuenta sus opiniones, sea posible comunicar estos al docente, y de esta forma lograr que este último cambie su metodología, y de esta forma se logre un aprendizaje óptimo por parte del alumnado. Si se observa que más del 50% de los estudiantes han sido desaprobados, se evaluará al docente y su metodología.
  - Sábados de cine: Aprovechando que los días sábados no se dictan muchos cursos, y por ende una considerable cantidad de aulas andan vacías, se propone utilizar estas para transmitir películas distintas en cada aula.

- Actividades para premiar el talento: Se plantea que, cada mes se realicen concursos y actividades donde los alumnos puedan mostrar sus habilidades, tales como para canto, teatro, artes marciales, etc.
- Se añadirá un puesto de venta de componentes electrónicos para mejorar el estilo de vida universitaria de los estudiantes del departamento de ingeniería eléctrica y electrónica, en épocas de proyectos. De esta manera, se protegerá la seguridad de los estudiantes al tener que ir a la calle Pizarro donde roban, violan, etc.

### MATRIZ DE PROGRAMACION DE ACTIVIDADES Y TAREAS

<b>Objetivos</b>	<b>Actividad</b>	<b>Mes(es)</b>	<b>Observaciones</b>
Atender a las sugerencias de los alumnos	Implementar cuestionarios de forma que se pueda atender a las necesidades de los alumnos.	Previo al inicio de clases	Estos cuestionarios tienen como fin atender las expectativas del curso.
Reforzar los temas	Realizar clases de reforzamiento extracurriculares que serán dictadas por alumnos de semestres superiores.	Semestre completo	Exclusivo para IET. Deberá ser implementado al inicio del semestre y deberá acordarse previamente con la dirección de escuela.
Velar por el aprendizaje	Desarrollar encuestas donde los alumnos brinden su opinión acerca del curso y de la metodología empleada por el docente	Posterior a los exámenes parciales	
Promover el talento	Realizar un proyecto piloto de la propuesta “sábados de cine” y “actividades para premiar el talento”, donde se evaluará la acogida por parte de los alumnos, y en base a esto se definirá si se continúa con las actividades o se descartan.	3er mes	Es un proyecto opcional donde se busca dar descanso a los estudiantes.
Incentivar la implementación de proyectos	Realizar concursos donde los alumnos puedan participar con sus proyectos de fin de curso, donde se premiará según distintas categorías.	4to mes	Coordinar con la escuela profesional sobre los premios que se puedan otorgar
Evaluar la satisfacción de los alumnos	Evaluar la satisfacción por parte de los estudiantes, este plan de trabajo, y en base a ello reorganizar el presente plan.	Al finalizar el semestre	

## **MONITOREO Y EVALUACION DEL PLAN DE TRABAJO**

De implementarse las actividades previstas, se hará una constante evaluación donde se verá la acogida por parte de los estudiantes, y se les solicitará sus opiniones sobre estas actividades. Así mismo, se les pedirá sugerencias con las cuales podamos mejorar su nivel.